



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品 选考复习方案

主编：肖德好

江苏
专版

听课手册
地理



AI时代就该用AI学习
遇到问题快扫我

沈阳出版发行集团

沈阳出版社

CONTENTS 目录



扫码添加全品伴学者
获取学习服务

· 第一部分 自然地理 ·

01 第一章 地图及应用

- 第 1 讲 经纬网与地图 001
- 第 2 讲 等高线地形图 005
- ★ 热点精讲 1 地形剖面图与地理图像绘制 011

02 第二章 宇宙中的地球及运动

- 第 3 讲 宇宙中的地球 014
- 第 4 讲 地球自转的意义 018
- 第 5 讲 地球公转的意义 022
- ★ 热点精讲 2 太阳视运动与地理方向的判别 027
- ★ 热点精讲 3 太阳光照图 029

03 第三章 地球上的大气及运动

- 第 6 讲 大气圈与大气受热过程 032
- 第 7 讲 大气运动 034
- 第 8 讲 气压带、风带与季风环流 039
- 第 9 讲 影响气候的因素与世界气候类型 042
- 第 10 讲 常见天气系统 049
- ★ 热点精讲 4 地面天气图的判读 053

04 第四章 地球上的水及运动

- 第 11 讲 水循环与水量平衡 057
- 第 12 讲 陆地水体及其相互关系 061
- 第 13 讲 海水的性质 067
- 第 14 讲 海水的运动 070
- 第 15 讲 海—气相互作用及其影响 074
- ★ 热点精讲 5 水盐运动 077

省情速递

- ① 省情速递 江苏省的气候 / 045
- ② 省情速递 江苏省的地形地貌 / 095
- ③ 省情速递 江苏省的人口分布 / 121
- ④ 省情速递 江苏省的人口流动 / 129
- ⑤ 省情速递 江苏省典型乡村聚落的布局 and 形态特征 / 132
- ⑥ 省情速递 江苏省的经济与产业发展 / 183

图形解读

- ① 图形解读 1 太阳辐射图的判读 / 016
- ② 图形解读 2 等压面图的判读 / 038
- ③ 图形解读 3 气温、降水量统计图的判读 / 047
- ④ 图形解读 4 河流流量过程曲线图的判读 / 066
- ⑤ 图形解读 5 地质构造图的判读 / 085
- ⑥ 图形解读 6 垂直自然带谱图的判读 / 110
- ⑦ 图形解读 7 地租曲线图的判读 / 139
- ⑧ 图形解读 8 循环经济关联图的判读 / 179

答题突破

- ① 答题突破 1 地理位置特征的描述 / 004
- ② 答题突破 2 地形特征的描述 / 010
- ③ 答题突破 3 地理事物空间分布特征类试题综合分析 / 124
- ④ 答题突破 4 农业类试题综合分析 / 153
- ⑤ 答题突破 5 工业类试题综合分析 / 158
- ⑥ 答题突破 6 交通类试题综合分析 / 168

05

第五章 地表形态与地貌

第 16 讲	岩石圈的组成及物质循环	081
第 17 讲	内力作用与构造地貌	083
第 18 讲	外力作用与常见地貌	087
第 19 讲	河流地貌	092
★ 热点精讲 6	地貌形成的过程与演变	096
第 20 讲	地表形态与人类活动	098

06

第六章 植被、土壤与自然环境特征

第 21 讲	植被与土壤	102
第 22 讲	自然环境的整体性	105
第 23 讲	自然环境的差异性	107

07

第七章 自然灾害与地理信息技术

第 24 讲	常见的自然灾害及防避	114
第 25 讲	地理信息技术及其应用	117

• 第二部分 人文地理 •

08

第八章 人口

第 26 讲	人口分布与人口容量	121
第 27 讲	人口迁移	126

09

第九章 乡村和城镇

第 28 讲	乡村的空间结构与地域文化	131
第 29 讲	城镇的空间结构与地域文化	135
第 30 讲	城镇化	140
★ 热点精讲 7	聚落的区位与演化	144
★ 热点精讲 8	乡村振兴与传统文化保护	146

10

第十章 产业区位因素

第 31 讲	农业区位及其变化	149
第 32 讲	工业区位及其变化	155
第 33 讲	服务业区位及其变化	160

11

第十一章 交通运输与可持续发展

第 34 讲	交通运输布局与区域发展	164
第 35 讲	中国国家发展战略	170
★ 热点精讲 9	区域协调发展与协同发展	174
第 36 讲	走可持续发展之路	176

• 第三部分 区域发展 •

12

第十二章 不同类型区域的发展

第 37 讲	区域与区域发展	181
第 38 讲	生态脆弱区的综合治理	185
第 39 讲	资源枯竭型城市的转型发展	192
第 40 讲	地区产业结构变化	196

13

第十三章 区际联系与区域协调发展

第 41 讲	大都市的辐射功能	200
第 42 讲	产业转移对区域发展的影响	204
第 43 讲	资源跨区域调配	207
第 44 讲	流域内协调发展	212

• 第四部分 资源、环境与国家安全 •

14

第十四章 资源、环境与国家安全

第 45 讲	自然资源与战略性矿产资源	216
第 46 讲	耕地资源与粮食安全	219
第 47 讲	海洋空间资源、发展战略及国家安全	222
第 48 讲	碳排放与环境安全	226
第 49 讲	自然保护区与生态安全	228
第 50 讲	污染物跨境转移与环境安全	231



第一章 地图及应用



第 1 讲 经纬网与地图

课标要求	1. 在地球仪上识别经线和纬线,说出经度和纬度的分布规律;用经纬度描述某一地理事物或现象所在地的位置。在地球仪上识别两极、赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线等,说出划分南北半球、东西半球的依据 2. 在地图上辨别方向,判读经度和纬度,量算距离,识别图例所表示的地理事物或现象,并描述地理事物或现象的空间分布特征。根据需要选择适用的地图,查找所需要的地理信息,养成使用地图的习惯	
素养定位	[区域认知] 利用经纬网等信息判断区域位置,结合常见图例分析区域特征 [综合思维] 利用经纬网或地图要素等进行距离计算、航线选择、比例尺大小比较等 [地理实践力] 能选用恰当的地图,能绘制简易地图	
考点考频	考点 1 地球与经纬网	5 年 2 考:2021、2023
	考点 2 地图的判读和应用	5 年 1 考:2025

考点 1 地球与经纬网

关键能力

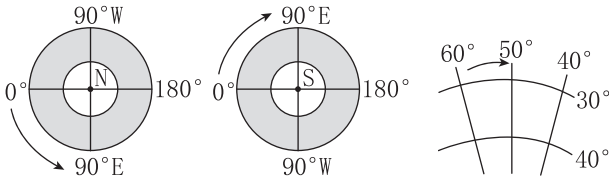
练思维

1. 判读经纬度

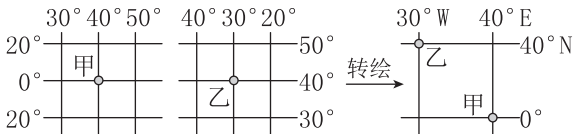
- (1) 纬度数:向北增大是北纬“N”,向南增大是南纬“S”。
- (2) 经度数:向东增大是东经“E”,向西增大是西经“W”。

2. 判读方向

- (1) 普通经纬网:根据“经线指示南北方向、纬线指示东西方向”确定方向。
- (2) 俯视图:根据地球自西向东自转确定东西方向,结合极点确定南北方向。

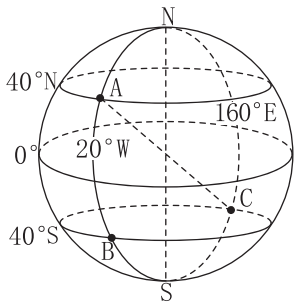


- (3) 不在同一经纬网图上的两点:转绘到同一经纬网图上再来判断方向,判断时要注意,南北方向是绝对的,而东西方向是相对的,要根据过两点的大圆劣弧进行判断。



3. 判读对称点

- (1) 关于赤道对称的点:经度相同,南、北纬相反,纬度值相等,如图中 A、B 两点。
- (2) 关于地轴对称的点:经线相对,经度和为 180°,纬度相同,如图中 B、C 两点。

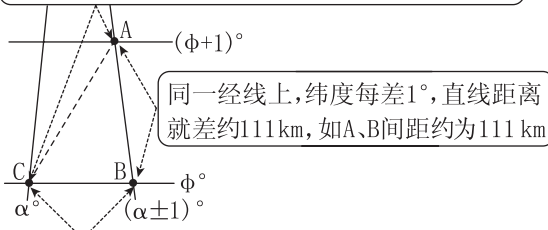


- (3) 关于地心对称的点(对跖点):经线相对,经度和为 180°,南、北纬相反,纬度值相等,如图中 A、C 两点。

4. 计算距离

理论依据:赤道和经线圈长度约为 4 万千米,所有的经线长度都相等。

不在同一经线或纬线上的两点,如 A、C 间的距离,可先计算 A、B 和 B、C 的距离,再利用勾股定理计算



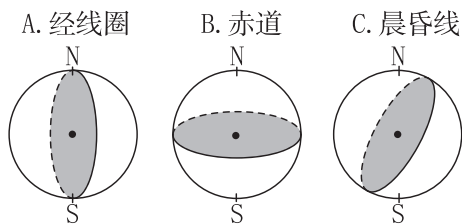
同一纬线上,经度每差 1°,直线距离就差约 $(111 \times \cos \phi^\circ)$ km, 如 B、C 间距约为 $(111 \times \cos \phi^\circ)$ km

5. 确定最短航线

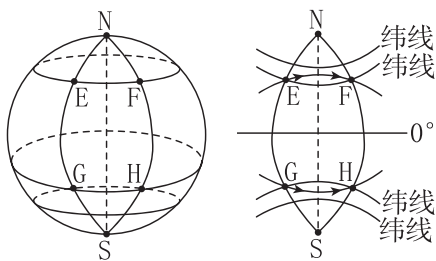
(1)理论依据:球面上任意两点的最短路程是过这两点的大圆劣弧段。

(2)确定方法

①利用现成大圆:处于不同经线但位于同一经线圈上两点间的最短路程需经过两极点中的一个;赤道上的两点沿赤道向正东或正西走劣弧即可;晨昏线上的两点,其最短路程就是沿晨昏线走劣弧。



②没有现成大圆:作大圆劣弧。同过南(或北)半球两点的大圆劣弧应向高纬(南极点或者北极点)凸出。如图,从E到F,走向为先东北,再东南;从G到H,走向为先东南,再东北。

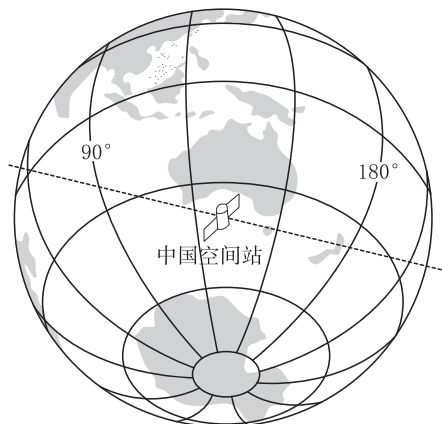


命题呈现

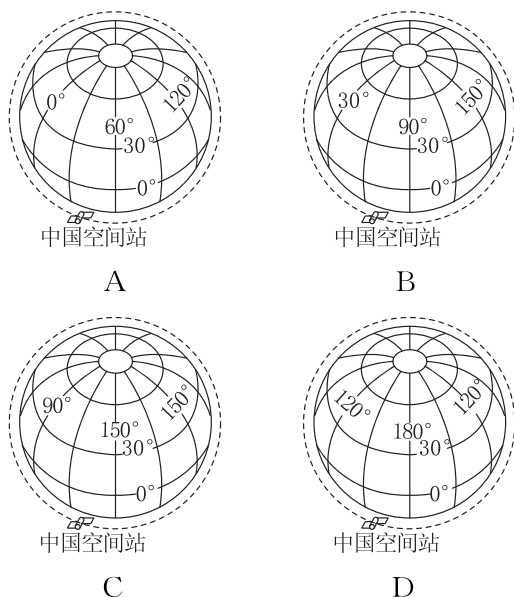
重落实

► 角度一 经纬网的判读

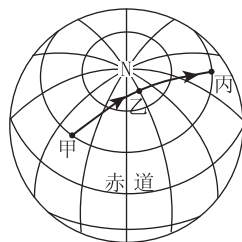
[2023·江苏卷] 2022年4月27日黎明时分,某地出现金星、火星、木星与土星“四星伴月”的天文现象。此时中国空间站过境该地上空,与“四星伴月”同框,形成壮美景观。下图为某时刻中国空间站在轨位置上方俯视示意图。据此回答第1题。



1. 与图示时刻中国空间站在轨位置相符的是 ()



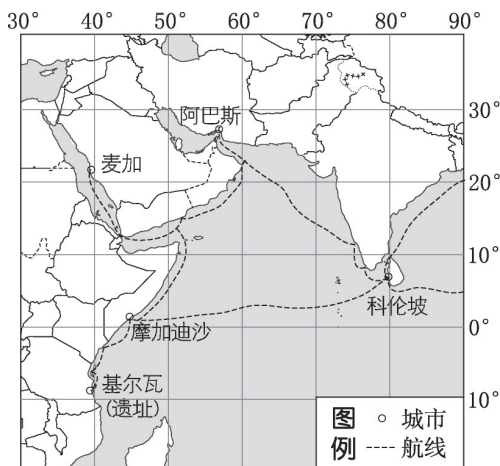
2. [经典真题·浙江7月选考] 下图为某飞机在甲、乙、丙间沿地球大圆周飞行轨迹示意图。若飞机匀速、等高飞行,则在甲—乙—丙间单位时间内飞过的纬度差 ()



- A. 持续变大 B. 先变大,后变小
C. 持续变小 D. 先变小,后变大

► 角度二 利用经纬网进行区域定位和计算距离

[2021·江苏卷] 公元8世纪开始,基尔瓦逐渐成为非洲东海岸的商贸中心。15世纪初郑和船队曾从不同航线到达基尔瓦。17、18世纪随着世界贸易格局不断改变,基尔瓦商贸地位逐渐衰落。1981年基尔瓦所在地的遗址被列入世界遗产名录。下图为郑和船队航海路线示意图。据此完成3~4题。



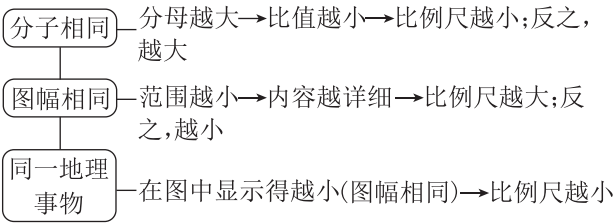
3. 公元8世纪基尔瓦作为商贸中心兴起时,其对外贸易的主要地区是 ()
- A. 阿拉伯海沿岸 B. 南海沿岸
C. 几内亚湾沿岸 D. 地中海沿岸

4. 郑和船队若每天航行190千米,从科伦坡经摩加迪沙至基尔瓦的最短时间约 ()
- A. 2周 B. 4周
C. 6周 D. 8周

考点2 地图的判读和应用

关键能力 练思维

1. 比例尺大小的比较



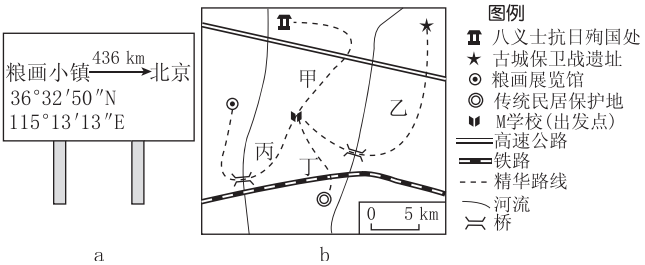
2. 比例尺的放缩和图幅变化

比例尺变化	变化后的比例尺	变化后的图幅
将原来比例尺放大到n倍	为原来比例尺的n倍	放大的图幅为原来的 n^2 倍
将原来比例尺放大n倍	为原来比例尺的 $(n+1)$ 倍	放大后的图幅为原来的 $(n+1)^2$ 倍
将原来比例尺缩小到 $\frac{1}{n}$	为原来比例尺的 $\frac{1}{n}$	缩小的图幅为原来的 $(\frac{1}{n})^2$
将原来比例尺缩小 $\frac{1}{n}$	为原来比例尺的 $(1-\frac{1}{n})$	缩小的图幅为原来的 $(1-\frac{1}{n})^2$

命题呈现 重落实

角度一 比例尺的计算

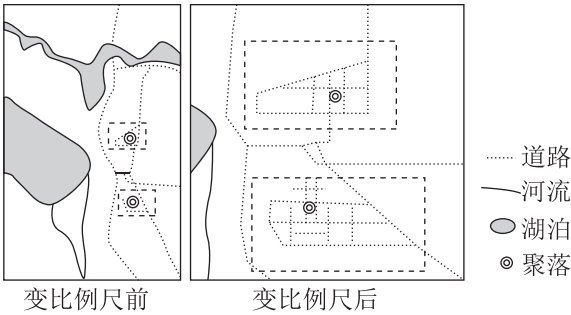
[2021·北京卷] 我国某镇利用当地主产的粮食制作粮画,打造粮画小镇。图a是M学校设计的小镇地理位置指示牌,图b是该校设计的四条“行走的思政课”精华路线示意图。读图,回答1~2题。



1. 该镇 ()
- A. 位于北京东南方向
B. 地处华北平原
C. 粮画原料主要是稻米
D. 水路交通便捷
2. 图中最短的精华路线里程约为 ()
- A. 5千米
B. 10千米
C. 15千米
D. 20千米

角度二 比例尺的放缩

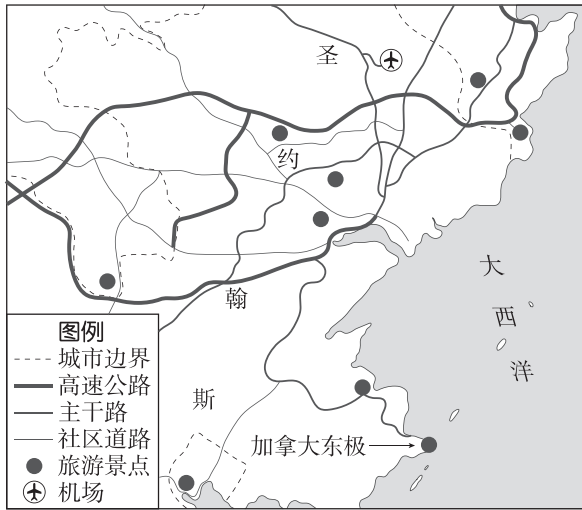
[2024·江苏无锡模拟] 对一幅地图中的部分区域采用变比例尺操作可以增强关键信息的表现效果。下图示意某地图变比例尺操作前后的差异。据此完成3~4题。



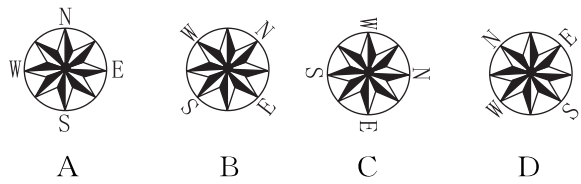
3. 与其他部位相比,变比例尺后的虚线框内 ()
- A. 比例尺缩小,内容更详细
B. 比例尺缩小,内容更简略
C. 比例尺放大,内容更详细
D. 比例尺放大,内容更简略
4. 推测该图变比例尺操作的主要原因是虚线框内 ()
- ①生态环境好
②信息点数量多
③河湖水系多
④道路密度大
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

》 角度三 指向标的判读、地图的实际应用

[2025·江苏卷] 加拿大最东端的斯比尔角被称为“加拿大东极”，是圣约翰斯市热门旅游景点。下图为圣约翰斯市旅游简图。据此回答5~7题。



5. 该图的指向标为 ()



6. 该图采用的指向方式,能够 ()

- A. 满足显示城市范围需要
- B. 便于确定景点相对位置
- C. 增加测量距离的准确性
- D. 提高交通线路的可读性

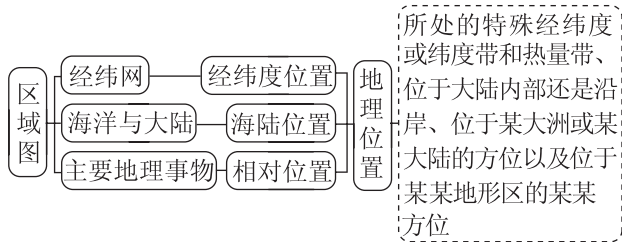
7. 该类地图的设计方式常见于 ()

- A. 房产区位图
- B. 世界航海图
- C. 国家政区图
- D. 气象预报图

答题突破 1 地理位置特征的描述

素能突破

1. 地理位置特征描述类试题分析思路



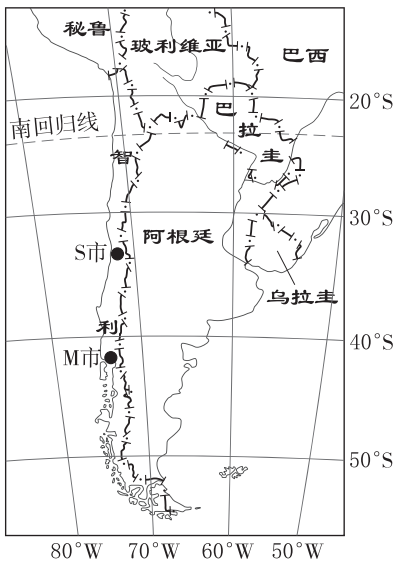
2. 地理位置特征描述类试题答题术语

描述角度		规范答题术语
绝对位置	经纬度位置	××(东、西、南、北)半球
		经纬度(点)、经纬度范围(面)
		所处特殊经纬线或跨纬度带、热量带、××带
相对位置	海陆位置	位于××大陆(洲)的××方位,××方位临××海、岛国等;地处××内陆
	板块位置	位于××板块内部或处于××板块与××板块交界处
	相邻地区的位置	与××国家接壤,与××行政区相邻,位于××地区的××方位
	经济位置	位于××经济区,邻近或远离××经济区
	交通位置	位于交通要道(枢纽),控制××海峡
	政治位置	为××的中心(首都、省级行政中心),在××地区中处于××地位

对点训练

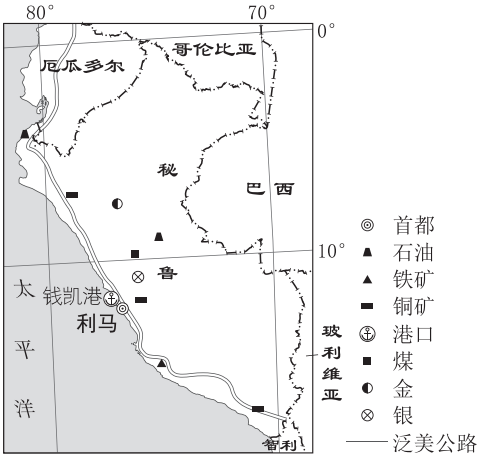
1. (6分)[2022·天津卷] 读图文材料,回答下列问题。

智利是首个与我国签署自由贸易协定的南美洲国家,并于2019年与我国签署共建“一带一路”谅解备忘录。



智利被称为世界上最“孤独的国家”,从位置和自然环境的角度分析原因。

2. (6分)钱凯港是我国与秘鲁共建“一带一路”的重要项目。下图为秘鲁地图。据此回答下列问题。



描述钱凯港的地理位置。

第2讲 等高线地形图

课标要求	结合地形观察,说出等高线地形图、分层设色地形图表示地形的方法;在地形图上识别一些基本地形	
素养定位	[区域认知] 结合等高线地形图,识别图中不同地形部位或地貌的名称,并描述特征 [地理实践力] 运用等高线地形图,能进行等高线的相关计算,并绘制剖面图等相关地理图像 [人地协调观] 运用等高线地形图,分析自然环境特征,说明其与人类活动的关系	
考点考频	考点1 等高线地形图的判读与计算	5年2考:2022、2023
	考点2 等高线地形图的应用与实践	5年0考

考点1 等高线地形图的判读与计算

关键能力 练思维

1. 等高线地形图的判读

(1)判读常见的地形类型

地形类型	海拔	等高线分布特点
平原	通常海拔在 200 米以下	等高线稀疏
丘陵	海拔通常在 200~500 米,相对高度较小	等高线较稀疏,弯曲部分较和缓
山地	海拔在 500 米以上	等高线较密集
高原	通常海拔在 500 米以上,内部相对高度小,边缘相对高度大	边缘地带等高线密集,内部等高线稀疏

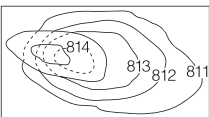
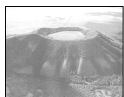
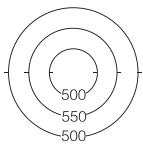
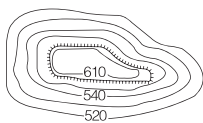
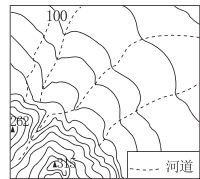
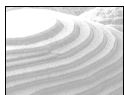
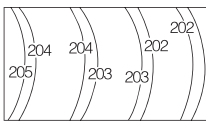
(续表)

地形类型	海拔	等高线分布特点
盆地		四周等高线较密集,数值大;中间等高线较稀疏,数值小

(2)判读特殊的地貌类型

地貌类型	示意图	等高线图(单位:m)	判读要领
新月形沙丘			沙丘凸出方向为迎风坡;迎风坡等高线稀疏,坡度缓;背风坡等高线密集,坡度陡

(续表)

地貌类型	示意图	等高线图 (单位:m)	判读要领
风蚀蘑菇			等高线大体呈环形分布;在等高线地形图中,蘑菇石基座因被高处蘑菇石遮挡,用虚线表示,而高处则用实线表示
锥状火山			等高线近似圆形,自内向外,数值先增大,后减小;示坡线画在等高线内外两侧
岱崮山			在等高线地形图中,崮顶等高线稀疏,外围为陡崖(等高线上标有示坡线),向山麓过渡等高线由密集变稀疏
冲积扇			冲积扇的等高线多呈圆弧形,并且上密下疏,等高线通过干流河床时多为“V”形
梯田			梯田田埂处等高线较密,田面等高线稀疏。等高线趋于平行,稀疏分组明显,海拔一般较低,等高距较小
喀斯特峰林			在等高线地形图上,山间洼地以数条圆弧形等高线表示,在峰林顶部和斜坡,等高线多为圆形或椭圆形,且闭合

(3)等高线地形图的判读技巧

判读角度	对应实际地形特征
数值范围	①区域地势起伏大小;②区域海拔极值
延伸方向	区域等高线整体弯曲方向
疏密程度	①坡度:密陡疏缓 ②坡面:凸坡高疏低密,凹坡高密低疏
弯曲状况	①山脊:凸向低处 ②山谷:凸向高处 ③鞍部:正对的两山峰等高线之间的部位
局部闭合	①山峰:中高周低 ②盆地、洼地:周高中低 ③表示高度不在正常范围,符合“大于大的”或“小于小的”

2. 等高线地形图的计算

(1)计算两点相对高度和温差的方法

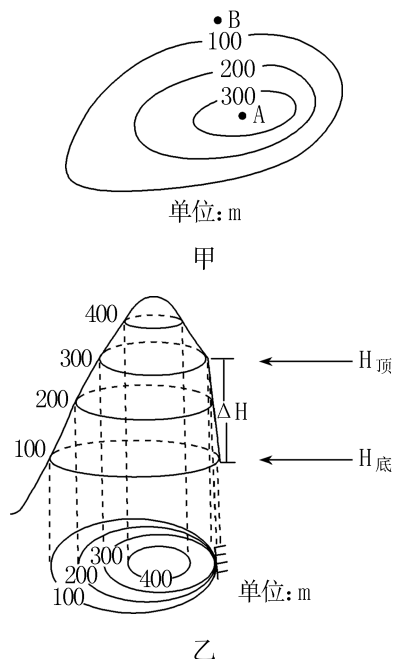
①相对高度:从等高线地形图上读出两点的海拔, $\Delta H = H_{\text{高}} - H_{\text{低}}$ 。

②两点温差:根据对流层气温平均垂直递减率($0.6^{\circ}\text{C}/100\text{米}$)进行计算。

(2)估算某地形区的相对高度的方法

①找到区域最高处与最低处,读出其海拔的范围,交叉相减。

②若在等高线地形图上,某两点之间有 n 条等高线,且等高线数值变化方向一致(始终增大或始终减小),等高距为 d 米,则这两点的相对高度可用公式: $(n-1)d < \Delta H < (n+1)d$ 。如图甲中 A、B 两点间的相对高度为 $200\text{米} < H < 400\text{米}$ 。

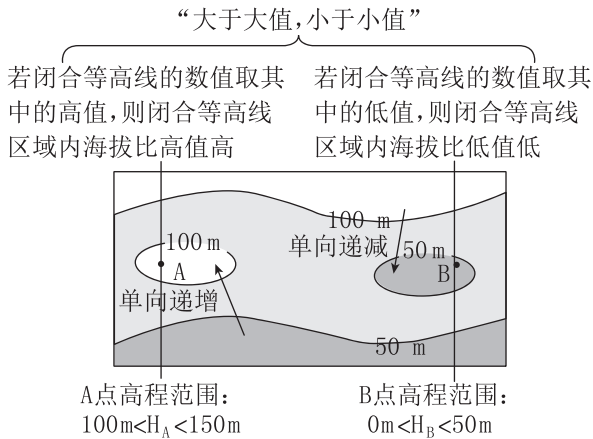


(3)计算陡崖高度的方法

陡崖高度	公式	图乙示例 计算结果
陡崖 相对 高度	$(n-1) \times d \leq \Delta H < (n+1) \times d$ n :陡崖处重合的等高线条数 d :等高距	$200 \text{ 米} \leq \Delta H < 400 \text{ 米}$
陡崖 绝对 高度	陡崖崖顶的绝对高度: $H_{\text{大}} \leq H_{\text{顶}} < H_{\text{大}} + d$ $H_{\text{大}}$:重合等高线中数值最大的	$300 \text{ 米} \leq H_{\text{顶}} < 400 \text{ 米}$
	陡崖崖底的绝对高度: $H_{\text{小}} - d < H_{\text{底}} \leq H_{\text{小}}$ $H_{\text{小}}$:重合等高线中数值最小的	$0 < H_{\text{底}} \leq 100 \text{ 米}$

(4)计算局部闭合的等高线

位于相邻两条等高线之间的闭合区域,在没有任何前提条件下,闭合等高线的数值可以取其相邻两条等高线中任意一条等高线的值,如下图所示:

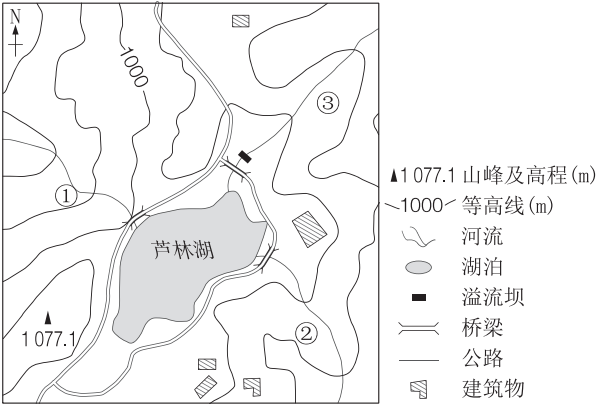


命题呈现

重落实

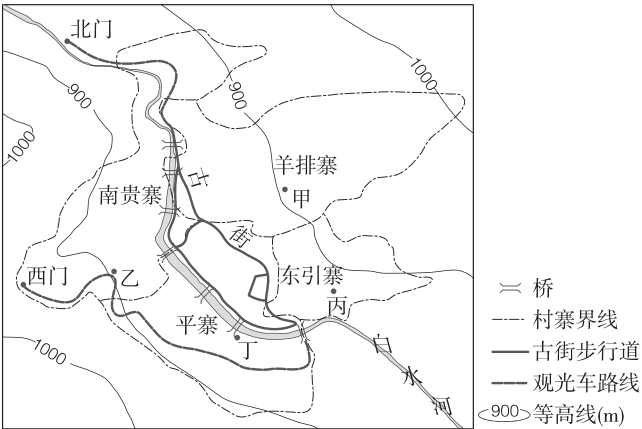
角度一 等高线地形图的判读

1. [2022·上海卷] 下图为庐山山地(局部)等高线地形图,其中汇入芦林湖的河流是 ()



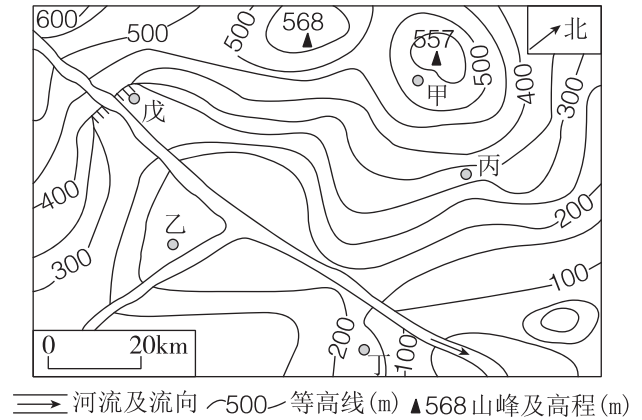
- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ①②③

[2025·云南卷] 贵州西江苗寨(如下图)是我国现存最大的苗族聚居地,白水河东岸保存着较为完好的苗族传统聚落。20 世纪末旅游活动兴起,至 2005 年,服务业多集中于古街沿线。2009 年旅游全面开发后,白水河西岸村民纷纷重建房屋,逐步形成了商住一体的仿吊脚楼聚落景观。据此完成第 2 题。



2. 观赏苗寨传统聚落全貌的最佳地点是 ()
A. 甲 B. 乙
C. 丙 D. 丁

[2025·江苏南京期末] 为增强同学们的实践能力,南京一学校地理兴趣小组组织了野外地貌考察活动。下图为考察地区等高线地形图,陡崖高度为 125 米。据此完成 3~4 题。



3. 从宏观上观察图示地区地貌宜选择的地点是 ()
A. 甲地 B. 乙地
C. 丙地 D. 丁地

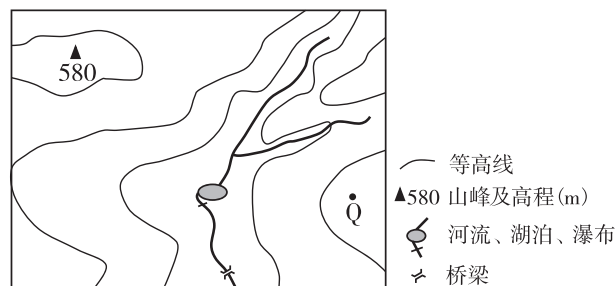
4. 返校后同学们写了考察报告,下列报告中的说法正确的有 ()

- ①该地区地形以平原为主
- ②乙地附近坡度较丙地附近大
- ③河流干流大致自西向东流
- ④戊地附近存在瀑布

- A. ①② B. ③④
C. ②④ D. ①③

» 角度二 等高线地形图的相关计算

[经典真题·课标全国卷] 下图示意某小区域地形。图中等高距为 100 米,瀑布的落差为 72 米。据此完成 5~6 题。



5. Q 的海拔可能为 ()
A. 90 米 B. 230 米
C. 340 米 D. 420 米
6. 桥梁附近河岸与山峰的高差最接近 ()
A. 260 米 B. 310 米
C. 360 米 D. 410 米

考点 2 等高线地形图的应用与实践

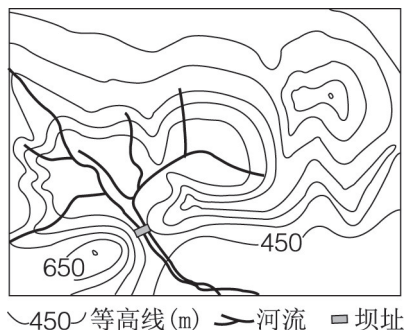
关键能力

练思维

1. “点”的区位选择

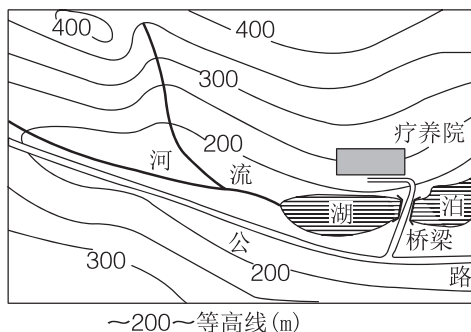
(1)水库坝址

- ①应选在等高线密集的河流峡谷处,因为筑坝工程量小(成本低)且地势落差大。
- ②库区宜选在河谷、山谷地区或口袋形的洼地和小盆地,以保证有较大的集水面积和库容。



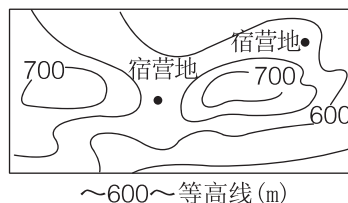
(2)疗养院

- ①地形坡度较缓(等高线稀疏)、向阳坡、背山面水(河、湖、海)、气候宜人、空气清新。
- ②有交通线通过,交通便利。



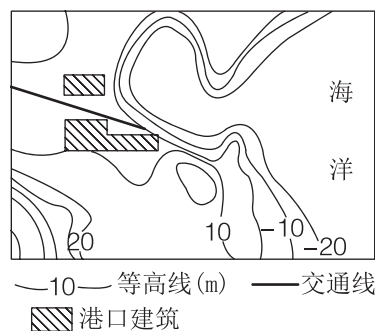
(3)宿营地

- ①应避开河谷、河岸,以避开暴雨造成的山洪。
- ②避开陡崖、陡坡,以防崩塌、落石造成伤害。
- ③应选在地势较高的缓坡或较平坦的鞍部。



(4)港口

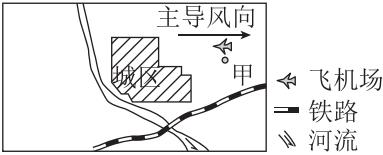
- ①最好选在陆地平坦(等高线稀疏)、水域深阔(等深线密集)的海湾地区。
- ②避开含沙量大的河流,以免引起航道泥沙淤塞。
- ③要建在经济发达、腹地广阔的地区。



(5)航空港

- ①应建在地形平坦开阔(等高线稀疏)、坡度适当、易排水、地质稳定的地方。
- ②跑道与盛行风向平行。

③离城区较远,减轻噪声污染,但交通便利(如图中甲处)。



(6)气象站

应建在地势较高、地形开阔的地方。

2. “线”的区位选择

(1)公路、铁路线

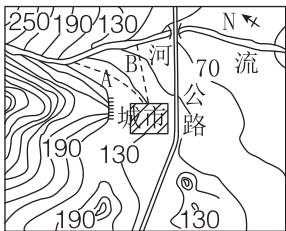
公路、铁路线一般要求建在坡度平缓的地方;保证坡度的前提下,尽量在等高线之间穿行,缩短线路;少占农田,少建桥梁,降低修建成本;避开陡崖、陡坡,保证安全性;坡度较大的山区往往修盘山公路(“之”字形),以减小坡度。



公路 -200-等高线(m) 居民点 水域

(2)引水路线

首先考虑水顺地势从高处往低处流,再结合距离的远近确定较合适的引水路线(如图中A更合适)。



单位:m

(3)输油、输气管道

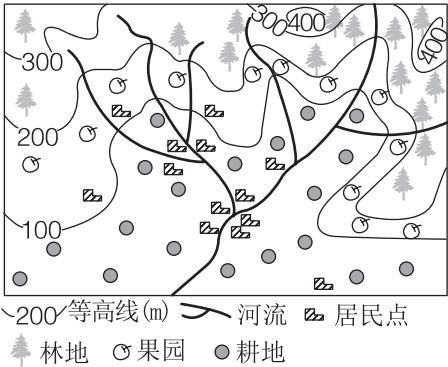
路线要尽可能短,尽量避免通过山脉、大河等,以降低施工难度和建设成本。

3. “面”的区位选择

(1)农业生产布局

根据等高线地形图反映出来的地貌类型、地势起伏、坡度陡缓,结合气候和水源条件,因地制宜地提出农、林、牧、渔业布局的合理方案。例如:平原宜发展种植业,山区宜发展林业、畜牧业,水

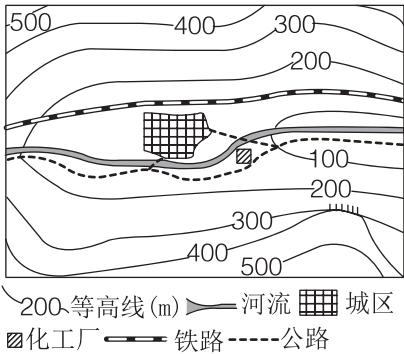
域或者低洼地适合发展渔业,等等。



(2)工业区、居民区的选址

①工业区宜建在地势平坦开阔、交通便利、水源充足且接近资源和能源分布的地区。

②居民区最好建在依山傍水、地形开阔的向阳地带,并要求交通便利,远离污染。

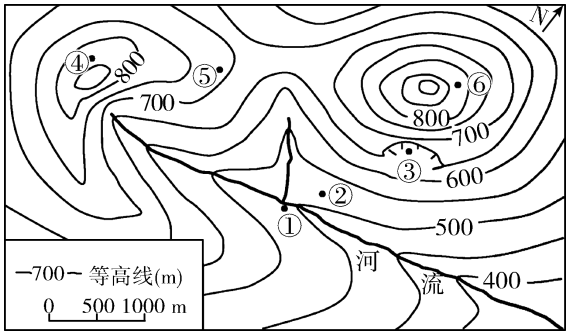


命题呈现

重落实

» 角度一 “点”的区位选择

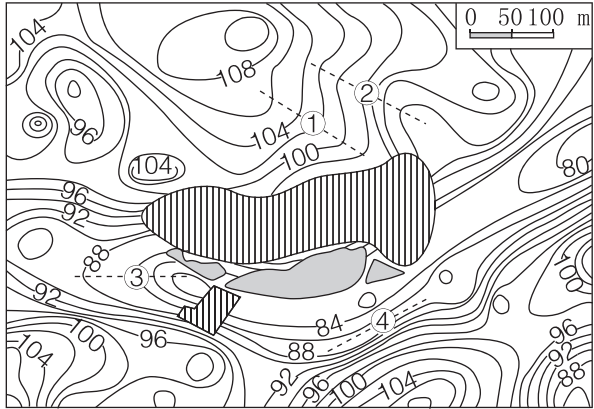
[经典真题·江苏卷] 5月初,几位“驴友”到我国东南部某山区旅游。下图为该山区地形示意图,图中①~⑥处为露营和观景的备选地点。读图回答1~2题。



1. 最适宜作为露营地的是 ()
A. ① B. ②
C. ③ D. ④
2. 最适宜观日出的地点是 ()
A. ③ B. ④
C. ⑤ D. ⑥

» 角度二 “线”的区位选择

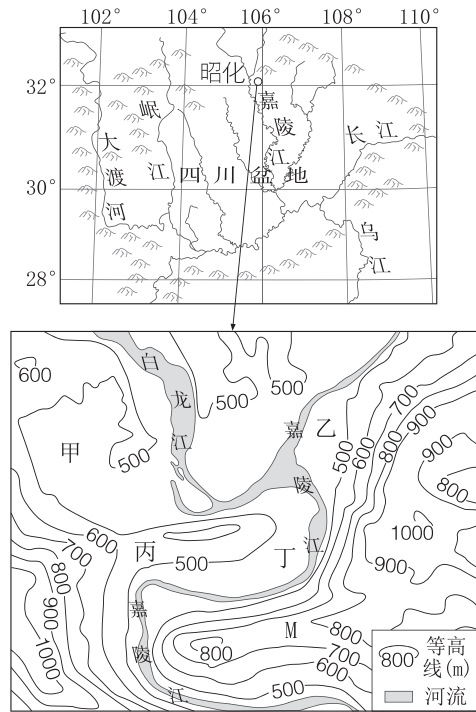
[2026·江苏扬州中学月考] 河南某村(如下图)依山势布局。明末清初,先民迁移至此,并修建城墙(设有瞭望台)和水塘抵御外敌。清末,村落规模不断扩大,住宅区的房屋多达百间。近年来,该村依托当地的资源,发展文旅产业。据此完成3~4题。



3. 该村的房屋最初建在水塘北面的坡地主要是为了 ()
- A. 防涝、防匪 B. 通风、采光
- C. 通风、防匪 D. 防涝、采光
4. 到该村参观古城墙的游客可前往 ()
- A. ①处附近 B. ②处附近
- C. ③处附近 D. ④处附近

» 角度三 “面”的区位选择

[2025·江苏泰州中学月考] 昭化古城三面临水,四面环山,是古代兵家必争之地。下图为昭化古城位置及地形示意图。据此完成5~7题。

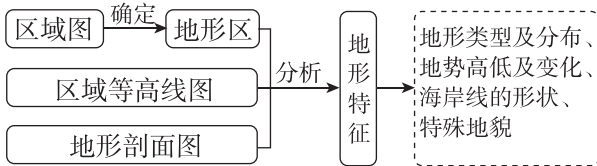


5. 昭化古城位于 ()
- A. 甲地 B. 乙地
- C. 丙地 D. 丁地
6. M处地名最可能是 ()
- A. 笔架山 B. 龙王沟
- C. 茅河坝 D. 黄家坡
7. 昭化古城成为古代兵家必争之地的主要原因是 ()
- A. 蜀地咽喉,位置要冲
- B. 三水相逢,护城河多
- C. 群峰相拥,隐蔽性佳
- D. 水陆两便,集市繁华

答题突破 2 地形特征的描述

素能突破

1. 地形特征描述类试题分析思路



2. 地形特征描述类试题答题术语

描述角度		规范答题术语
地形	地形类型	地形以××(平原、高原、山地、丘陵、盆地)为主
	地形分布格局	××(地形)主要分布在××(方位)

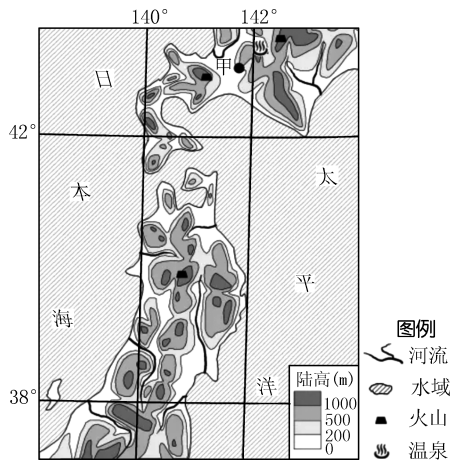
(续表)

描述角度	规范答题术语
地势	①地势××高××低(地势自××向××倾斜) ②地形崎岖(平坦)或地势起伏大(小)
海岸线	海岸线平直或曲折
特殊地貌	喀斯特地貌、冰川地貌等

对点训练

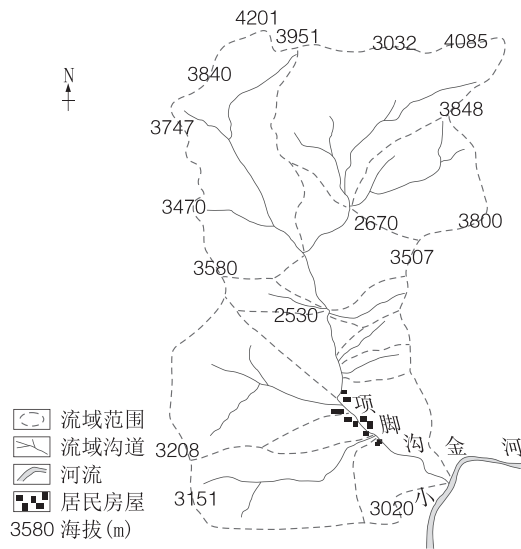
1. (6分)[2021·浙江1月选考] 阅读材料,完成下列问题。

日本农业发达,但该国粮食价格缺乏竞争力,随着国内农产品市场逐步放开,粮食自给率从1960年的79%下降到2018年的37%。下图为亚洲部分地区略图。



简述图示区域的地形特征。

木里县地处青藏高原和云贵高原接合部,是横断山脉在四川省内最为典型的地带。木里县地处项脚沟流域,下图示意项脚沟流域概况。



描述项脚沟流域的地形特征。

2. (6分)[2025·江苏淮阴中学月考] 阅读材料,回答下列问题。

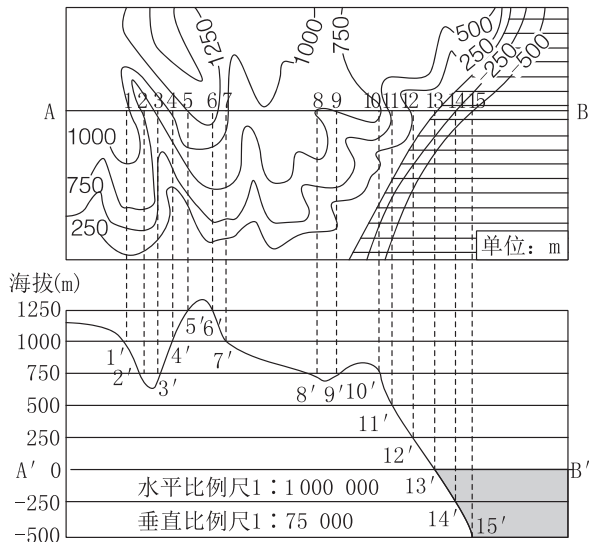
热点精讲 1 地形剖面图与地理图像绘制

热点解读

1. 地形剖面图

(1)含义:是指沿地表某一直线方向上的垂直剖面图,可以反映出沿地形剖面线各点的地势高低变化和坡度大小状况。

(2)绘制步骤



第一步:确定剖面线。在等高线图上画出一条剖面线(可能为已知,如图中的AB)。

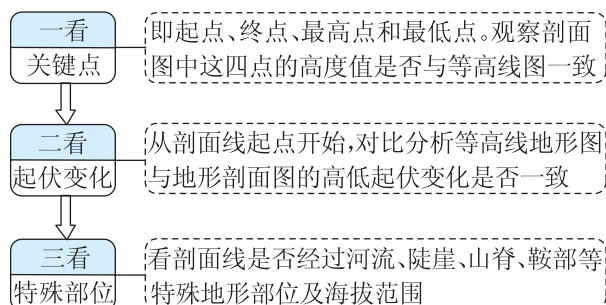
第二步:建坐标。纵坐标表示海拔,横坐标表示水平距离。

第三步:确立比例尺。一般情况下,水平比例尺与原图一致,即将AB投影到剖面图上,A'B'与AB等长;以等高线地形图的等高距为垂直坐标,确定垂直比例尺,垂直比例尺要比地形图的比例尺大若干倍,以便清晰地反映AB沿线地形起伏的状况。

第四步:描点。将剖面线与等高线的所有交点(或仅描关键点,如最高点、最低点)按其水平距离和高程转绘到坐标图中。

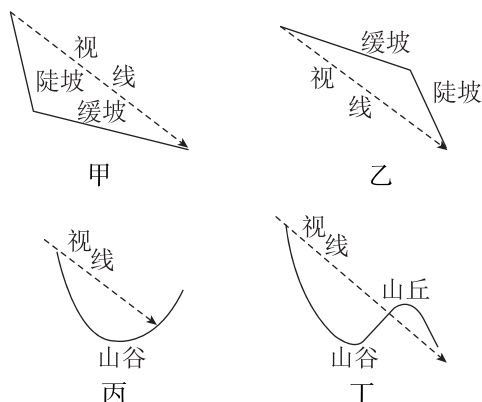
第五步:连线。用平滑曲线将各点顺次连接,注意相邻两点间的升降趋势。

(3)判读技巧



(4)应用——通视问题

对于等高线地形图中的通视情况,可先做简单判定,然后再画剖面图证明。如图所示。



①根据坡的陡缓情况判断。如果是上部陡坡、下部缓坡(凹坡),则可以通视(如图甲);如果是先缓坡、后陡坡(凸坡),则无法通视(如图乙)。

②根据是否穿越沟谷、是否有山丘阻挡判断。如果穿越沟谷,无山丘阻挡,则可通视(如图丙);如果穿越沟谷,但有山丘阻挡,则不可通视(如图丁)。

2. 其他地理图像的绘制

除了地形剖面图的绘制外,其他地理图像的绘制还包括:统计图、等值线图、原理示意图、地理事物等,这些绘制角度均有可能在新高考下的试题中出现。

(1)统计图

第一步:理清各坐标所表示的地理要素、数值范围、数值单位、数段差值等。

第二步:依据数据进行绘图,注意坐标数据的准确性。

(2)等值线图

第一步:注意等值线的类型,确定数值、单位等。

第二步:注意各等值线的数值大小、走向、弯曲位置、极值位置、疏密状况等。

(3)原理示意图

第一步:理清所要表示的地理原理,如风的受力、热力环流等。

第二步:确定各构成部分所要表示的内容,如箭头、图例、图框、注记等。

第三步:完善图形上必要的文字说明。

(4)地理事物

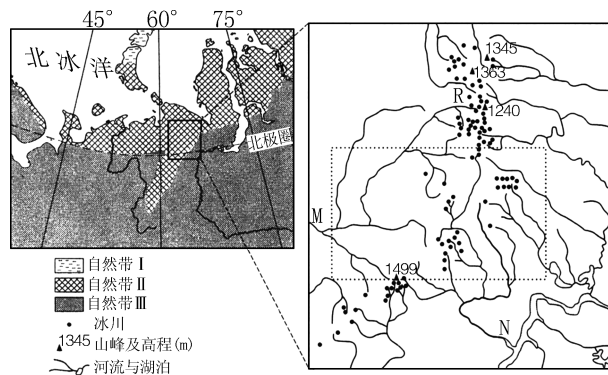
第一步:明确要绘制的事物,如山脉、河流、洋流等。

第二步:分析所绘制的事物与原底图的关系,并按照题目要求绘制。

真题剖析

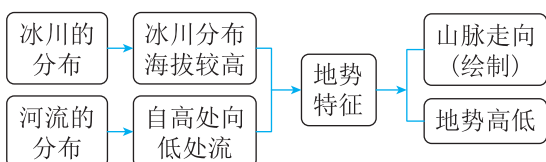
(6分)[2022·江苏卷] 阅读材料,回答下列问题。

材料 下图为亚欧大陆某区域自然带及该区域局部冰川、河流分布图。

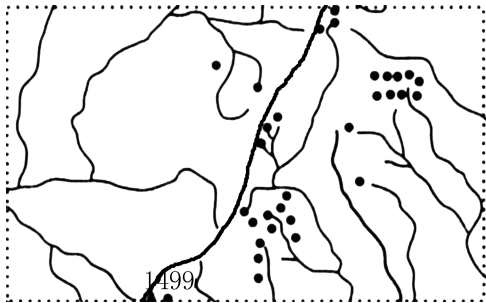


根据右图中冰川、河流的分布,简述该局部区域的地势特征;结合地势特征,用曲线绘出虚线框内 M 河流域与 N 河流域的分水岭。

I 方法剖析 I



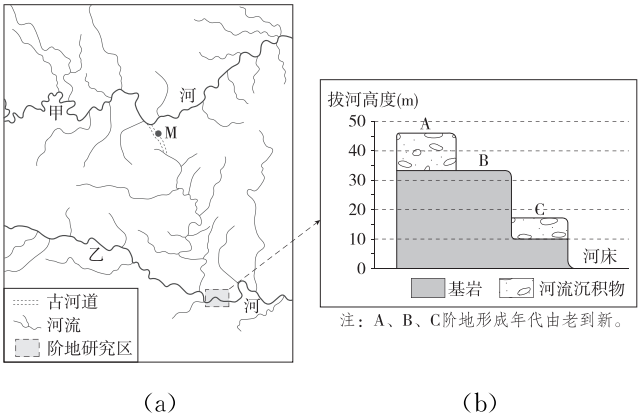
► 答案 地势特征:中间高,东西低;山地呈东北—西南走向。
分水岭:



对点好题

1. (3分)[2025·山东卷] 阅读材料,完成下列要求。

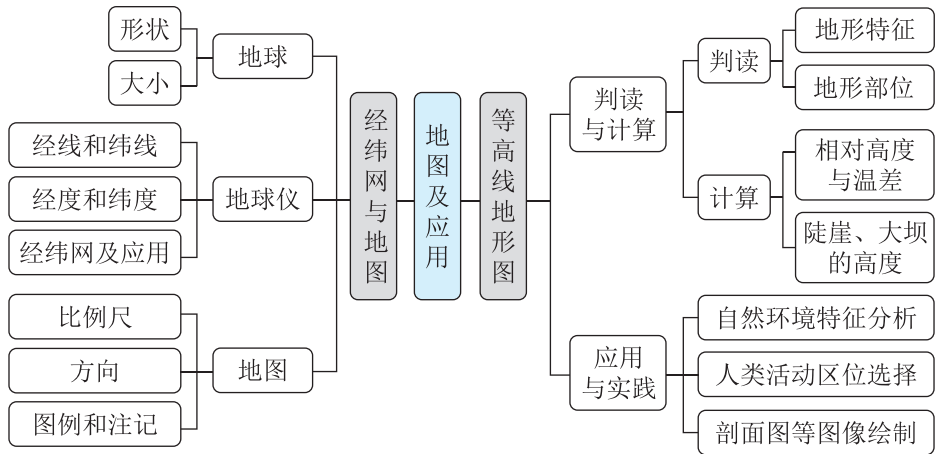
图(a)示意甲、乙两河的部分流域。约7万年前,该区域发生了河流袭夺。图(b)示意乙河阶地研究区的阶地剖面模式。



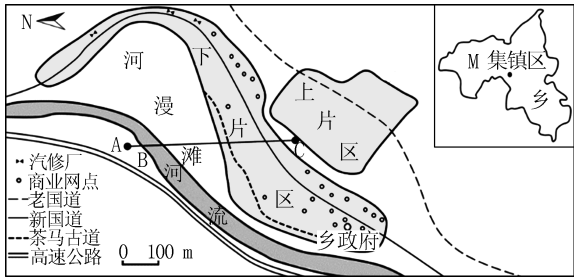
用虚线“----”在图(a)中画出甲河流域与乙河流域之间的分水线(分水岭最高点的连线)。

2. (3分)[2023·山东卷] 阅读图文资料,完成下列要求。

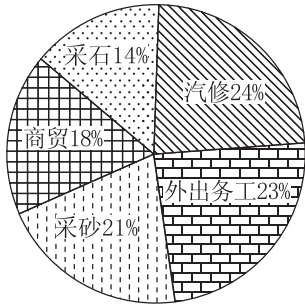
章末思维建模



M乡位于我国西南山区,其集镇区由上下两片区组成(图甲)。上片区主要为居住区,居民多从事农业活动;下片区为乡政府所在地,居民主要从事联系松散的非农业活动,图乙示意下片区居民主要收入来源。历史上的茶马古道从下片区内的河流一级阶地经过。

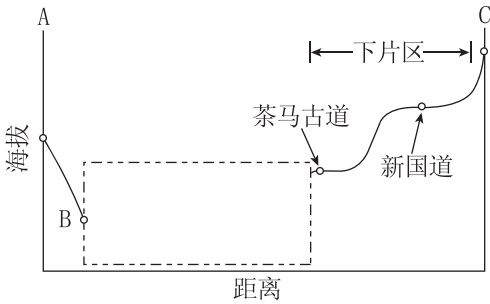


甲



乙

下图示意图甲中 AC 一线的地形剖面,在虚线框内将缺失部分补充完整。





第二章 宇宙中的地球及运动



第3讲 宇宙中的地球

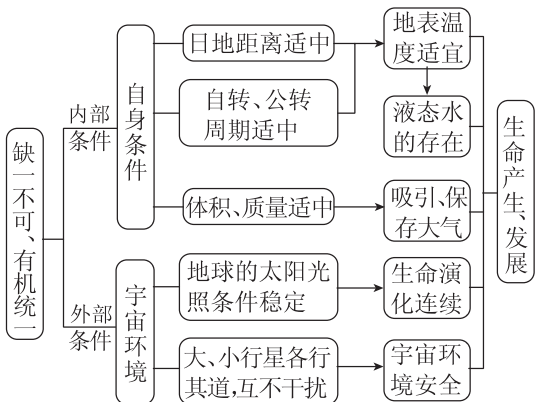
课标要求	1. 运用资料,描述地球所处的宇宙环境,说明太阳对地球的影响 2. 运用示意图,说明地球的圈层结构 3. 运用地质年代表等资料,简要描述地球的演化过程	
素养定位	[区域认知] 描述地球所处的宇宙环境;结合地理位置,认识不同区域太阳辐射状况 [综合思维] 结合实例,说明太阳对地球的影响,分析影响太阳辐射的因素,解释地球的演化过程及过程中各圈层、各自然要素的变化 [地理实践力] 结合地球所处的宇宙环境,解释一些简单的天文现象;借助地质年代表等资料及地球的演化规律,推测环境特征	
考点考频	考点1 地球的宇宙环境	5年1考:2023
	考点2 太阳对地球的影响	5年0考
	考点3 地球的历史与圈层结构	5年0考

考点1 地球的宇宙环境

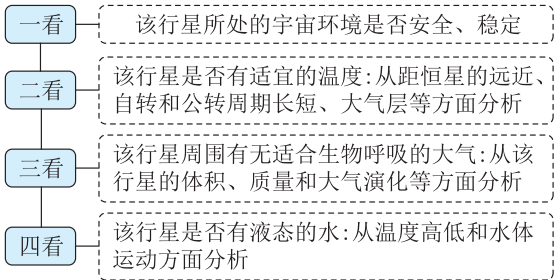
关键能力

练思维

1. 地球存在生命的条件



2. 判断天体存在生命的方法



知识拓展

月相与天文观测

(1) 利于天文观测的条件

① 纬度:高纬度,冬季夜长,连续观测时间长,星空

起落变化小,观测范围相对固定;低纬度,观测范围广(如可观南、北两半球的天文情况)。

② 地形、地势:地形平坦,视野开阔;海拔高,空气稀薄,大气透明度高;地势高,视野开阔。

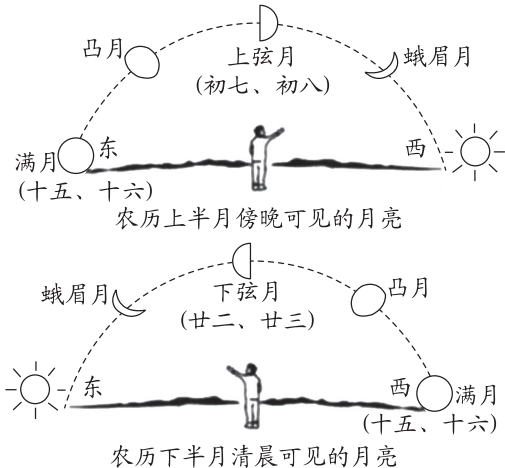
③ 气象:晴天多(一般是气候干旱所致);云量少,大气透明度高(无风沙、雾霾);风力小;气温波动小,大气扰动小;湿度小。

④ 人类活动:空气污染少,光污染少,设备要先进,观测技术要高。

(2) 月相的观测

① 观测规律:月球绕地球自西向东旋转,其轨迹靠近赤道上空。我国位于北半球,对我国的观察者来说,观察月相的时候总是“面南背北,左东右西”。

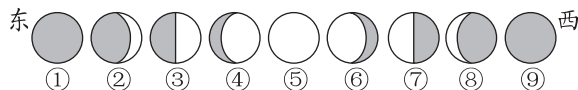
② 观测方位:“面向南方,左东右西”。如下图所示:



③记忆口诀：“上上上西西，下下下东东”。

即：上弦月出现在农历上半月的上半夜，月面(亮面)朝西，位于西半边天空；下弦月出现在农历下半月的下半夜，月面(亮面)朝东，位于东半边天空。

④月相变化：月相变化的顺序为“①新月→②蛾眉月→③上弦月→④凸月→⑤满月→⑥凸月→⑦下弦月→⑧蛾眉月→⑨新月”。对应的形状如下图所示：



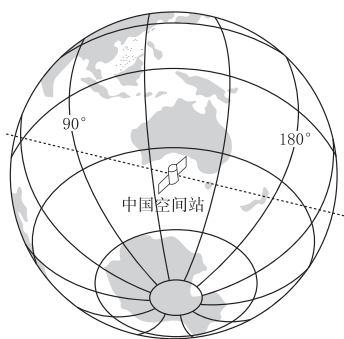
即：上半月(农历初一到十五)月相亮面向西，且逐渐增大；下半月(农历十六到月末)月相亮面向东，且逐渐减小。

命题呈现

重落实

角度一 特殊天文现象的解释

[2023·江苏卷] 2022年4月27日黎明时分，某地出现金星、火星、木星与土星“四星伴月”的天文现象。此时中国空间站过境该地上空，与“四星伴月”同框，形成壮美景观。下图为某时刻中国空间站在轨位置上方俯视示意图。据此回答第1题。



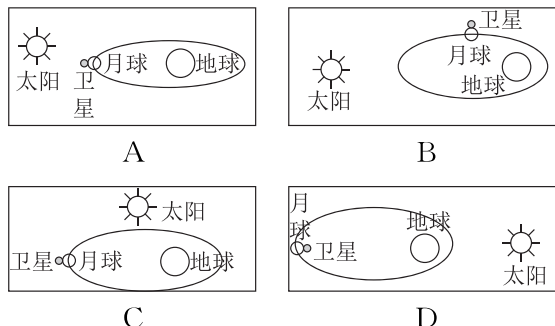
1. “四星伴月”这一天文现象难得一见，主要是因为各天体 ()

- A. 自转周期不同
- B. 体积大小不同
- C. 自转方向不同
- D. 公转周期不同

角度二 天体位置的判读

[2024·江苏苏州中学期末] “日凌”现象是指卫星绕地运动过程中，太阳、卫星和地面站的数据接收天线恰好在一条直线上而使卫星受太阳影响最大的现象。据此完成第2题。

2. 我国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”成功发射升空后，经受过“日凌”干扰考验。下面“日凌”示意图画法正确的是 ()



角度三 天体存在生命的条件

[经典真题·浙江10月选考] 科学家最近发现，距太阳4.2光年的比邻星周围有一颗潜在的宜居行星。宜居行星与比邻星相距约700万千米，比邻星比太阳暗1000倍。完成第3题。

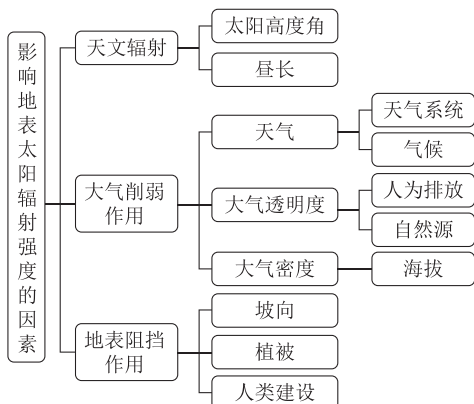
3. 判断该行星宜居的主要依据是 ()
- A. 具有与地表相近的温度
 - B. 具有地月系一样的天体系统
 - C. 距比邻星接近日地距离
 - D. 获得与地面上相似的可见光

考点2 太阳对地球的影响

关键能力

练思维

1. 影响地表太阳辐射量的因素

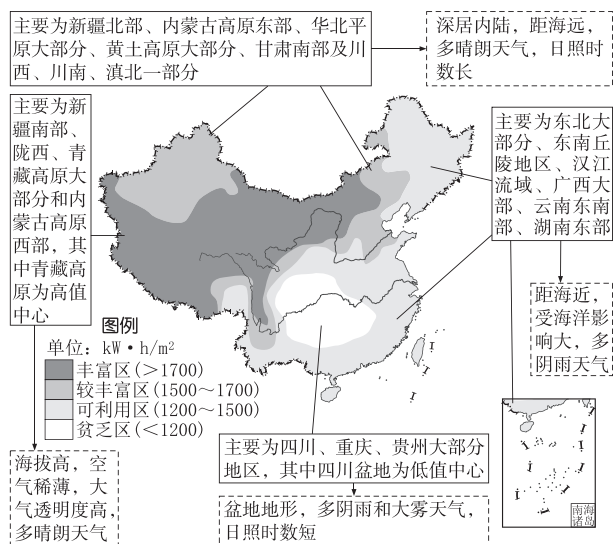


注：天文辐射指到达大气上界的太阳辐射。

2. 全球太阳辐射的分布

比较角度	分布规律	
空间分布	不同纬度	辐射量由低纬度地区向高纬度地区递减
	相同纬度	①辐射量由沿海向内陆递增 ②地势高处太阳辐射强，地势低处太阳辐射弱
时间分布	夏半年太阳辐射强于冬半年	

3. 我国年太阳辐射总量的空间分布



命题呈现

重落实

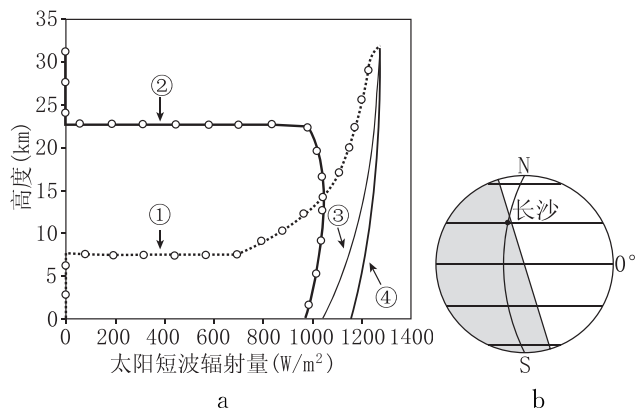
角度一 太阳活动

1. [2022·上海卷] 我国发射的“夸父号”太阳探测器卫星,能抵近观测到光球层、色球层的太阳活动分别是 ()
- A. 日珥和耀斑 B. 太阳黑子和耀斑
C. 日珥和太阳风 D. 太阳黑子和太阳风

角度二 影响太阳辐射的因素

[2023·广东卷] 2019年5月28日,某科研团

队利用往返式探空气球,在长沙观测站($28^{\circ}07'N$, $112^{\circ}17'E$)收集了四个不同时刻释放的气球所记录到的太阳短波辐射量变化信息(图a)。图b为其中某一时刻对应的太阳光照示意图(阴影部分代表黑夜)。据此完成2~3题。



2. 在图a中,符合图b示意时刻所释放气球接收到的太阳短波辐射量变化的曲线是 ()
- A. ① B. ② C. ③ D. ④
3. 这次探测结果显示,白昼期间气球接收到的太阳短波辐射量随高度增加而增多,是因为随高度增加 ()
- A. CO_2 量减少 B. 空气温度降低
C. 大气越稀薄 D. 人类干扰越小

图形解读 1 太阳辐射图的判读

素能突破

1. 太阳辐射统计图的判读

- 第一步:读图名与坐标。太阳辐射统计图的横坐标一般是时间,要关注是日变化还是年变化;纵坐标是相关地理要素,如太阳辐射总量、日照时数等。
- 第二步:结合题目,观察趋势或特殊现象。
- 第三步:运用原理,进行分析。

2. 太阳辐射类等值线图的判读

第一步:判读等值线。

- ① 读出图中最大值、最小值。
- ② 关注等值线数值大小的分布趋势,分析其数值变化规律。
- ③ 关注等值线走向、弯曲、闭合及疏密等特征。

第二步:分析走向或特殊区域的成因。

- ① 走向多与纬度、地势高低、山脉走向(迎风坡、背风坡)、海陆位置有关。
- ② 弯曲或闭合多与地形有关,如山脉走向(如迎风

坡、背风坡)、山峰、盆地等。

对点训练

[2025·江苏苏北七市二模] 太阳辐射、地面辐射和大气逆辐射是地球能量平衡中的三个关键组成部分。下图为我国某高寒湿地不同季节的辐射收支统计图。据此完成1~3题。

